

## 令和6年度 学校経営グランドデザイン

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>日本国憲法 教育基本法 学校教育法<br/>学習指導要領 教育課程編成要領 等<br/>第4期埼玉県教育振興基本計画<br/>「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」<br/>埼玉県教育行政重点施策</p>                                                                                                                                                                                       | <div><p>令和6年度<br/><b>三郷市立早稲田小学校の教育</b></p></div>                                                                                                                                                      | <p><b>本気の教育が子供を変える</b><br/>令和の日本型学校教育の推進<br/>○個別最適な学び・協働的な学びを通じた「主体的・対話的で深い学び」の実現<br/>○教職員の資質能力の向上・働き方改革の推進<br/>三郷市教育行政重点施策<br/>三郷の教育「四つの礎」<br/>○授業改善<br/>○日本一読書のまち三郷の推進<br/>○家庭教育の充実<br/>○夢への挑戦</p> <div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>【学校課題研修】<br/>○自尊感情を高め、自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成（体育科・特別活動）<br/>【特色ある学校づくり】<br/>○自律・挑戦・協働の心を育み 未来社会を生き抜く児童の育成<br/>～道徳教育・学校図書館教育の推進～</p>                                                                                                                                                       | <div><p>学校教育目標 「かしこく ゆたかに たくましく」<br/>よく考え自ら学ぶ子 みんな仲良く明るい子 じゃうぶでがんばる子<br/>(自主・自立(律)) (協働・感謝) (全力・挑戦)</p><p>【目指す学校像】<br/><b>学び合い・認め合い・高め合い 笑顔あふれ夢を育む学校</b></p></div>                                                                                                                     | <p>【早稲田の教育 5つのポイント】<br/>○早寝・早起き・朝ごはん<br/>○元氣なあいさつと返事<br/>○心を育てる読書活動<br/>○決めた時間は必ず学習<br/>○家庭・地域との連携</p> <div></div>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>【目指す児童像】<br/>② わかるまで・できるまで（目標設定）<br/>③ 全力・前進（努力・前向き）<br/>④ 誰もがやり抜く（あきらめない） 早稲田っ子</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>【目指す教師像】<br/>◇ 熱意・誠意・創意あふれる教師<br/>～ 一歩前へ・一歩高く・一歩深く ～<br/>◇ 志を一つに チーム早稲田小<br/>◇ 「我以外皆我師」「一隅を照らす」</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>学力向上</b></p> <p>【授業改善・確かな学力の育成】<br/>○「令和の日本型学校教育」の推進<br/>・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実による主体的・対話的で深い学びの実現<br/>○ICTを効果的に活用した授業実践<br/>○「分かる」「できる」「伸びる」「出番がある」授業<br/>○「授業の心得」の指導の徹底<br/>○「三郷の授業づくりチェック10」の有効活用</p> <p>※総合学力調査 対全国比108%<br/>※授業の心得 90%<br/>※チェック10自己評価3.6以上<br/>※家庭学習目標時間達成 90%</p> | <p><b>心力向上</b></p> <p>【自他を尊重する心の育成】<br/>○道徳科授業を核とした全教育活動を通じた道徳教育の充実<br/>○「考え、議論する道徳」の実践<br/>○学級活動の充実による支持的風土醸成と児童の居場所づくり<br/>○自尊感情の高揚<br/>○児童理解の徹底と積極的な生徒指導の推進<br/>○人権教育の推進<br/>・特別支援教育・国際理解教育の充実、異文化・多様性の理解</p> <p>※道徳科授業公開 100%<br/>※いじめ解消率 100%<br/>※児童アンケート肯定的評価 挨拶90% 自尊感情80%</p> | <p><b>体力向上</b></p> <p>【健やかな体の育成】<br/>○運動量が確保された、汗をかく体育科授業<br/>・「早稲田の体育」の実践<br/>○新体力テスト結果の有効活用<br/>○業前運動（すくすくタイム）の工夫・充実及び運動の生活化<br/>○保健指導・保健学習の充実<br/>健康診断後の積極的な治療促進<br/>基礎的・基本的内容の実践的理解<br/>○立腰姿勢の徹底<br/>○基本的な生活習慣の確立</p> <p>※新体力テストA+B+C 98%<br/>※健康診断後の治療率 80%<br/>※児童アンケート肯定的評価 「姿勢」 80%</p>     | <p><b>読書活動推進</b></p> <p>【主体的・意欲的な読書活動】<br/>○年間指導計画に基づいた学校図書館の活用<br/>○計画的な読書指導<br/>・読める学習コンクール<br/>・読書感想文コンクール<br/>○推進資料「言葉の力」の活用<br/>・読書チャレンジ<br/>○家庭（家族）読書の推進<br/>・家族ゆうびんコンクール<br/>・家庭読書の日</p> <p>※図書貸出冊数 40,000冊（一人平均110冊）<br/>※レファレンス 650件<br/>※学校図書館の計画的活用（年間計画位置付け）100%</p> | <p><b>教育環境整備</b></p> <p>【安全で美しい教育環境】<br/>○望ましい状態に整った言語環境<br/>○「黙々清掃」の励行<br/>○児童の学びが分かり、一人一人のよさが輝く掲示物<br/>○花いっぱい学校<br/>○ゴミのない整理整頓された教室<br/>○危機回避や危機対応の意識向上<br/>「自分の命は自分で守る」<br/>○日常的・定期的・臨時的な安全点検の実施及び確実な事後処置</p> <p>※「黙々清掃」達成90%以上<br/>※授業の心得「ゴミのない環境」 100%<br/>※安全点検事後措置 100%<br/>※施設・設備事故0</p> |
| <p><b>家庭・地域との連携</b> ○早稲田小学校家庭教育指針 ○親の学習 ○学校応援団 ○三郷早稲田子ども塾 ○保・幼・中との連携 ○地域育成会</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 1 学校教育目標

かしこく よく考え、自ら学ぶ子(知)  
ゆたかに みんな仲良く明るい子(徳)  
たくましく じゃうぶでがんばる子(体)

自主・自立(律)  
協働・感謝  
全力・挑戦

### 2 学校経営の基本方針

子供たちが毎日を笑顔で過ごし、将来への夢や希望をもつためには、教職員が情熱をもち、子供たち一人一人がかけがえのない存在であることを認識し、専門性を高めながら教育にあたるのが重要である。落ち着いた潤いのある学習環境の下で、希望をもち登校し満足して下校する児童の姿を理想とし、将来を生き抜く力を育てたい。

そのため、全教職員が協働できる教師集団であるため「志を一つに チーム早稲田小」の意識をもち、教育活動の礎である熱意(教育に対する熱き思い)、誠意(教育は人なり)、創意(前例にとらわれない新たな発想)を持ち続け、学校教育目標の実現に努めなければならない。

### 3 目指す学校像

**学び合い・認め合い・高め合い 笑顔あふれ夢を育む学校**  
「学び合い」

・ひたむきな学び、主体的・対話的で深い学びを通じ、教師や仲間とともに学

び合う姿を求める。

- ・児童が、学習や運動に一途に打ち込めるよう、職員一人一人の研鑽と協働の力で創意工夫を行う。

「認め合い」

- ・自分のよさや仲間のよさに、積極的に目を向ける。
- ・相手に対し、思いやりや感謝の心をもって行動する。
- ・望ましい集団の中で、自己肯定感や自己有用感を高め、自他ともに大切にす  
る姿を求める。

「高め合い」

- ・自分の努力に加え、仲間と切磋琢磨しながら力を伸ばそうとする姿を求める。
- ・自分や仲間の力の伸びを、ともに喜び合う人間関係を築かせたい。

「笑顔あふれ夢を育む」

- ・学び合い・認め合い・高め合いの日常により、自己肯定感や自己有用感を育む。
- ・成就感、達成感（「わかった」「できた」「伸びた」）を味わわせる。
- ・将来に対し前向きな気持ちをもたせ、夢を育む学校でありたい。

#### 「令和の日本型学校教育」の構築

- ・各教科の特質や児童の実態を踏まえ、ICTを活用した新たな教材や学習活動等も積極的に取り入れつつ、それにより実現される新しい学習活動について、「個別最適な学び」や「協働的な学び」の充実に効果を上げているか確認しながら、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善につなげる。

## 4 目指す教師像

- 「熱意・誠意・創意あふれる教師～一步前へ・一步高く・一步深く～」
- 「志を一つに チーム早稲田小」
- 「我以外皆我師也」「一隅を照らす」

挑戦

協働

謙虚・感謝

## 5 教育目標実現のための主な方策

◇三郷の学校経営 「本気の教育が子供を変える」

### 令和の日本型学校教育の推進

～誰一人取り残さない、全ての子供たちの可能性を引き出す～

- 「個別最適な学び」、「協働的な学び」を通じた「主体的・対話的で深い学び」の実現

- 教師の「資質能力」の向上、「働き方改革」の推進

◇三郷の教育 四つの礎

- 授業改善 ～「第3期三郷市学力向上3カ年計画」の推進～

- 日本一の読書のまち三郷の推進 ～日本一「本とふれあえるまち」～

- 家庭教育の充実 ～親の学習・家庭学習の充実～

- 夢への挑戦 ～チャレンジ3・教職員表彰～

チャレンジ3…読書活動の推進・英語教育の充実・ICT教育の充実

## ◇早稲田の教育 5つのポイント

- 早寝・早起き・朝ごはん    ○心を育てる読書活動    ○決めた時間は必ず学習
- 元気なあいさつと返事    ○家庭・地域との連携

### (1) 【かしこく】よく考え自ら学ぶ子 … 学力の向上

#### ①令和の日本型学校教育の推進

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通じた「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・授業規律の徹底 — 「授業の心得」：90%
- ・『身につけ、活用』を目指す三郷の授業の基本」に基づく授業実践
- ・ICTを効果的に活用した授業の充実

#### ②学力・学習状況調査、総合学力検査の分析、活用

#### ③学校課題研修（体育科・特別活動）の推進

- ・自尊感情を高め、自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成

#### ④言語能力の育成 — 教科等横断的な指導、語彙力の向上

#### ⑤学校図書館の有効かつ積極的な活用と調べ学習の充実

- ・「日本一の読書のまち三郷」の学校として

令和3年度子供の読書活動優秀実践校文部科学大臣表彰受賞校として

#### ⑥家庭学習の習慣化 — 学年目標時間達成率：90%

### (2) 【ゆたかに】みんな仲良く明るい子 … 心力の向上

#### ①学年・学級経営の充実

- ・安定した学級経営による支持的風土の醸成と児童の居場所づくり
- ・特別活動の充実による望ましい集団の育成

#### ②特別の教科道徳を核とした道徳教育の充実

- ・「考え、議論する道徳」授業、授業研究会や積極的な授業公開

#### ③積極的な生徒指導、共通理解・共通行動の徹底

- ・生徒指導の三機能を生かした教育活動の充実  
(自己存在感の感受、共感的人間関係の育成、自己決定の場の提供)
- ・共通理解・共通行動に努め、芽が出たらすぐに指導（予防、早期対応）
- ・見逃さない・見捨てない・見過ごさない（見て見ぬふりをしない）指導
- ・寄り添う指導（背景理解に努め、行為を正し、心を育てる）

#### ④特別支援教育・人権教育・福祉教育・国際理解教育等の充実

- ・特別支援教育の視点に立った授業の推進（ユニバーサルデザイン化）
- ・一人一人の教育的ニーズに対応したきめ細かな指導
- ・就学相談、支援体制の充実
- ・差別を許さない人権尊重の教育の推進
- ・社会福祉協議会等関係機関との連携による授業・活動の充実
- ・総合的な学習の字垂くン等を通じた異文化理解

(3) 【たくましく】じょうぶでがんばる子 … 体力向上

①体育科授業の充実

- ・運動量が確保され、運動の楽しさを味わわせる体育科授業
- ・新体力テスト結果の有効活用

②健康・保健に関する指導の充実

- ・「立腰姿勢」の指導の徹底
- ・「さわやかチェック」「衛生検査」等を通じた望ましい生活習慣の確立
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の指導及び保護者への啓発
- ・保健学習や学級活動（２）の充実

③食育指導の充実

- ・栄養教諭等との連携による授業実践
- ・食に関する指導の充実による望ましい食生活の習慣確立
- ・アレルギー事故の絶無

④安全に関する指導の徹底

- ・登下校の安全指導の徹底及び避難訓練等実施による命を守る方法の理解  
「自分の命は自分で守る」
- ・交通事故の絶無
- ・校舎内外の潜在的危険の除去及び施設等の点検・修理の徹底

(4) 主体的・意欲的な読書活動 … 学校読書活動推進計画の着実な実践

①計画的な読書指導 — おすすめの本 20 冊読破、貸出冊数 1 人 110 冊

②「3つのセンター機能（読書・学習・情報）」を踏まえた計画的な活用

- ・授業における学校図書館活用（調べ学習、レファレンス等）

③読書感想文の取組の推進

④読書のまち三郷推進資料「言葉の力」の効果的活用

⑤家庭読書の日（毎月23日）、家読ゆうびんコンクール

(5) 学び舎に相応しい環境づくり … 環境は人をつくる

①潤いのある環境づくり

- ・安心安全な学校・学級のための教室内外の美化
- ・清掃指導「もくもく清掃」の徹底
- ・花いっぱい学校

②学びを支える人的環境

- ・教師の立ち居振る舞い、言葉遣い、服装、受容的態度
- ・子供にとって最も重要な教育環境は「教師の笑顔」

(6) 家庭・地域・近隣校との連携

①家庭との連携

- ・「早稲田小家庭教育指針」の浸透
- ・家庭学習の充実や5つのケータイルール徹底に関する連携

②地域との連携

- ・学校応援団（スクールサポーター）活用や中学校区育成会との連携

③近隣校との連携

## (7) 信頼される教職員

- ① 明るさと秩序のある学年・学級経営 “時を守り、場を清め、礼を正す”
  - ・ 学級経営プラン「かがやく〇年〇組」
  - ・ 課題のある児童への支援と連携・協働体制の充実
- ② 綱紀粛正・服務規律確保
  - ・ 自己管理能力の向上、不祥事根絶
- ③ 報告・連絡・相談・記録の徹底
- ④ ワークライフ・バランス、働き方改革
- ⑤ 指導技術や学校文化の継承

早稲田小学校の職員は、24時間365日教育公務員であることを忘れずに、常に高い倫理観をもって行動します。

## 6 家庭教育指針



### 早稲田小学校家庭教育指針



#### 1 家族の絆を深めます

- ☆ 親子の会話を大切にします。
- ☆ 家族のふれあいを大切にします。
- ☆ 家族の一員として手伝いをします。



#### 2 早寝早起き朝ご飯で元気な子に育てます

- ☆ 朝ごはんをしっかりとります。
- ☆ 決められた時間までに寝ます。



#### 3 豊かな心を持った子に育てます

- ☆ あいさつをし、ありがとう・ごめんなさいをきちんと言います。
- ☆ 思いやりを持ち、相手の気持ちを考えて行動します。
- ☆ 社会のルール(交通ルールや社会のマナー)をきちんと守ります。



#### 4 自分のことは自分でできる子に育てます

- ☆ すすんで整理整頓をします。
- ☆ 自分で学習用具の準備をし、家の人に見てもらいます。



#### 5 家庭学習・読書ができる子に育てます

- ☆ TVを消して、毎日、家庭学習をします。(学年×10分+10分)
- ☆ TVを消して、読み聞かせ・家読をします。



☆ スマホ・通信機器は様々な問題の原因になります。慎重に取り扱いましょう。